

RED BANK REGIONAL HIGH SCHOOL

District Goals Update, Community, Service, Staff Achievements

In October, the Board of Education adopted District Goals for the 2023-24 school year. While these goals address three distinctive focus areas, they also intertwine and reinforce each other. These highlights underscore our commitment to fostering a school environment where every student can flourish and succeed.



District Goal 1: Promoting Excellence and Equity for all Students

Excellence and Equity Policy:

A teacher-led Steering Committee spearheaded the effort to craft the new policy for the district, deepening our commitment to equity, inclusion, and excellence. The development process engaged staff, students, members of the BOE, and the broader community, emphasizing the district's commitment to inclusion and democratic principles. The preamble of the policy encapsulates its core objectives: "Like any ecosystem, diversity fosters a thriving environment, and this holds true for education. Each individual plays a vital role and has the opportunity to contribute to this collective effort." The first reading of the policy is scheduled for May 15.

Curriculum Improvements: Efforts to enhance excellence and equity in the school program are ongoing, including the phasing out of below-grade-level coursework, the integration of the Pre-AP framework in ELA 9 and 10, and broadening accelerated learning options for all students.

Listening to Stakeholders: A district team led by teachers Sara Mazzone and Caitlin Turner analyzed and presented findings from the Rutgers/SCI survey, which engaged over 900 students, 233 parents, and approximately 80 staff members. Follow-up focus group interviews will be conducted in May.

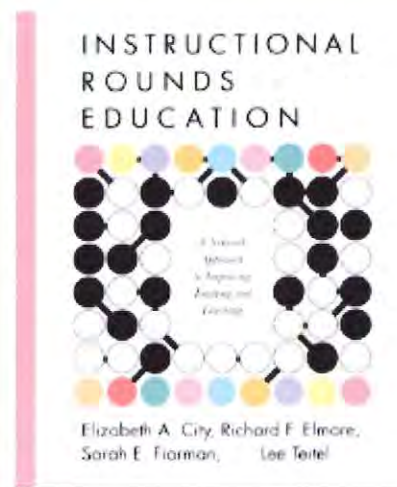
District Goal 2. Promoting Engagement and Success for all Students

Focus on Teaching and Learning: This year we expanded efforts to put our exceptional staff at the forefront of improving instructional practice. Through “instructional rounds” visits and staff-led “lunch and learn” workshops, teachers collaborated to provide non-evaluative feedback and share best practices. In total, teachers have participated in over 200 “walkthroughs.” In addition, an RBR team of teachers and administrators received advanced training in Instructional Rounds at the Harvard Graduate School of Education.

Measuring Progress and Targeting

Supports: The enhanced utilization of the IXL platform in ELA and math, implementation of MAPS testing in key math courses, the establishment of math recitations, and the ongoing integration of Pre-AP checkpoints in ELA 9 and 10 have strengthened the instructional program and enhanced personalized interventions.

Strengthening the Master Schedule: The Master Schedule working group collaborated with stakeholders to refine their proposal, which was approved in January. The new schedule will boost overall instructional time and allow teachers to make more efficient use of class time.



Classes will convene more frequently, with shorter periods (55 minutes compared to the previous 82 minutes), reducing prolonged gaps between lessons.

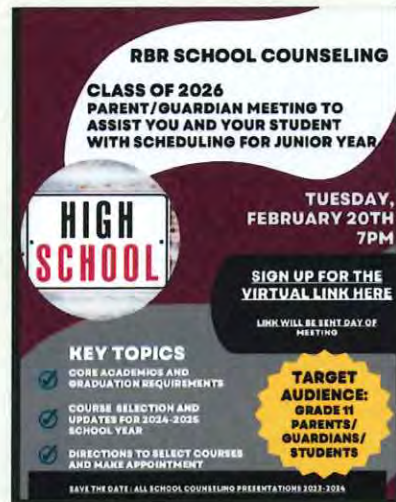
Continued Focus on S-E-L: The district maintained its commitment to Social-Emotional Learning (SEL) initiatives in 2023-24. Audrey McGarry and Danielle Spinelli, who are both certified in S-E-L techniques, led workshops and taught in multiple classrooms. To build on this progress, Suzanne Keller has formed an S-E-L committee consisting of teachers, counselors, and students.

District Goal 3. Strengthening School-Community Relationships

Community Engagement: RBR representatives visited each sending district to provide updates to parents and students on programs and opportunities, promoting stronger ties between the school and the community.

Academic Planning: Led by our School Counseling department, multiple presentations were conducted to aid families and students in academic planning and post-secondary options.

Strategic Plan Roadmap: The adoption of a Strategic Plan Roadmap for 2024-25 lays the groundwork for future growth and ensures opportunities for input from all stakeholders in the coming year.



RBR Math Department Works as a United Front to Enhance Student Learning

Elizabeth Morris, Math Department

The math department has engaged in a multi-year effort to raise academic rigor while providing targeted support to maximize students' success. Beginning in 2020 with the introduction of Math Workshop courses, the department initiated a transformative shift in student learning. These courses, crafted with innovation, have enhanced mathematical comprehension among students by offering tailored approaches to difficult concepts while raising academic rigor and accountability.

However, the true key to the success of the Math Workshop Program lies in collaboration. Math Workshop teachers have forged close partnerships with their counterparts teaching Algebra 1, Geometry, and Algebra 2. Together, they are working towards crafting a seamless, rigorous curriculum, ensuring consistency among classes and creating easy transitions for students. This collaborative effort has been pivotal in increasing overall student comprehension and academic performance.

Over the summer months and throughout the school year, members of the Math Department invested significant time and effort to revamping the curriculum and aligning it vertically across grade levels. Through dedication and collaboration, these educators are reshaping the landscape of mathematical education at RBR.

Algebra 1 Team – Phil Greene, Sunny Lenhard, Jamie Maritz, Elizabeth Morris, Kelly Smith, and Sara Tomas

Geometry Team – Colleen Garrigan, Richard Golding, Eric Melone, Elizabeth Morris, Andrew Mount, and Mariane Veith

Algebra 2 Team – Brianne Burton, Taylor Desposito, Mariah Iapicco, Ali Murphy, Jen Valentino, Casie Wendland, and Angie Young

RBR Students Serve the Community

Community Clean Up!

On April 20 RBR Dreamers planned and led a community-wide project to pick up trash and help make Red Bank a cleaner, greener place for everyone.

Senior Edith Lozano-Zane has been honored by the **Monmouth County Guidance Directors Association with the Caring Award** for her contributions to the RBR Community and her service as the President of the Red Bank Regional Dreamer's Club.

Junior Claire Smiggie has started a service project called "**Es Importante Leer**" or "**Reading is Important**" Smiggie has received hundreds of new bilingual books and books in Spanish and will be organizing books into mini lending libraries. The project's website is:
<https://esimportanteleer.weebly.com>

Sophomore Sasha Perskie, along side Ms. Lisa Boyle and Ms. Victoria Borrelli, have launched the "Play it Forward" music education initiative. The program engages VPA music majors who provide complimentary weekly piano lessons to younger children in the RBR community. Donors have provided each student with a keyboard so that they can practice at home.



Staff Recognition

Red Bank Regional's Educators of the Year will be honored at a county-wide ceremony on May 23. Congratulations to English Teacher **Sara Mazzone** and Instructional Aide **Maria José Martinez-Reid**!

Suzanne Keller was recently honored by the Brookdale Community College Foundation for her efforts to support and promote the Andrew Kroon Memorial Scholarship. Great thanks to Suzanne for her efforts and congratulations for the well-deserved recognition.

RBR Student Assistance Counselor **Lori Todd** led efforts to secure a grant from the University of Colorado-Boulder to implement Botvin Life Skills in the 9th grade health curriculum starting next school year.

Nick Tucker was selected as a finalist for the NJ.com Coaching Leadership Award. Nick was nominated by department colleagues Roxanne Judice and Brendan McGoldrick for his efforts to plan and implement the mental fitness symposium held earlier this year at RBR.

ESCUELA SECUNDARIA REGIONAL DE RED BANK

Actualización de objetivos del distrito, comunidad, servicio y logros del personal

En octubre, la Junta de Educación adoptó las Metas del Distrito para el año escolar 2023-24. Si bien estos objetivos abordan tres áreas de enfoque distintivas, también se entrelazan y se refuerzan entre sí. Estos aspectos destacados subrayan nuestro compromiso de fomentar un ambiente escolar donde cada estudiante pueda prosperar y tener éxito.



Meta 1 del distrito: Promover la excelencia y la equidad para todos los estudiantes

Política de Excelencia y Equidad: Un Comité Directivo liderado por maestros encabezó el esfuerzo para elaborar la nueva política para el distrito, profundizando nuestro compromiso con la equidad, la inclusión y la excelencia. El proceso de desarrollo involucró al personal, los estudiantes, los miembros de la BOE y la comunidad en general, enfatizando el compromiso del distrito con la inclusión y los principios democráticos. El preámbulo de la política resume sus objetivos centrales: “Como cualquier ecosistema, la diversidad fomenta un entorno próspero, y esto es válido para la educación. Cada individuo juega un papel vital y tiene la oportunidad de contribuir a este esfuerzo colectivo”. La primera lectura de la política está prevista para el 15 de mayo.

Mejoras al plan de estudios: Se están realizando esfuerzos para mejorar la excelencia y la equidad en el programa escolar, incluida la eliminación gradual de los cursos inferiores al nivel de grado, la integración del marco Pre-AP en ELA 9 y 10 y la ampliación de las opciones de aprendizaje acelerado para todos los estudiantes. .

Escuchar a las partes interesadas: un equipo del distrito dirigido por las maestras Sara Mazzone y Caitlin Turner analizó y presentó los resultados de la encuesta de Rutgers/SCI, en la que participaron más de 900 estudiantes, 233 padres y aproximadamente 80 miembros del personal. En mayo se llevarán a cabo entrevistas de seguimiento con grupos focales.

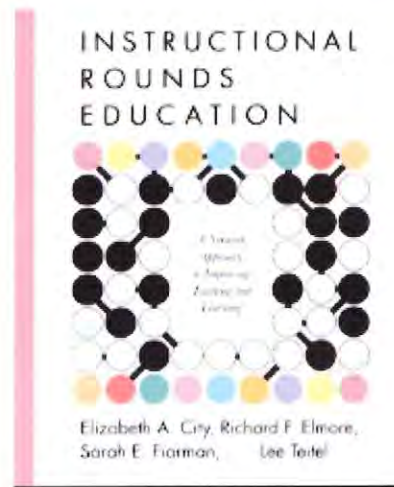
Meta 2 del Distrito. Promover la participación y el éxito de todos los estudiantes

Centrarse en la enseñanza y el

aprendizaje: Este año ampliamos nuestros esfuerzos para poner a nuestro personal excepcional a la vanguardia de la mejora de la práctica educativa. A través de visitas de “rondas de instrucción” y talleres de “almuerzo y aprendizaje” dirigidos por el personal, los maestros colaboraron para brindar comentarios no evaluativos y compartir mejores prácticas. En total, los profesores han participado en más de 200 “tutoriales”. Además, un equipo de maestros y administradores de RBR recibió capacitación avanzada en Rondas de Instrucción en la Escuela de Graduados en Educación de Harvard.

Medición del progreso y orientación de los

apoyos: La utilización mejorada de la plataforma IXL en ELA y matemáticas, la implementación de pruebas MAPS en cursos clave de matemáticas, el establecimiento de recitaciones de matemáticas y la integración continua de puntos de control Pre-AP en ELA 9 y 10 han fortalecido el programa de instrucción y mejorado las intervenciones personalizadas.



Fortaleciendo el Horario Maestro: El grupo de trabajo del Calendario Maestro colaboró con las partes interesadas para perfeccionar su propuesta, que fue aprobada en enero. El nuevo horario aumentará el tiempo de instrucción general y permitirá a los maestros hacer un uso más eficiente del tiempo de clase. Las clases se reunirán con mayor frecuencia, con períodos más cortos (55 minutos en comparación con los 82 minutos anteriores), lo que reducirá los intervalos prolongados entre lecciones.

Enfoque continuo en S-E-L: El distrito mantuvo su compromiso con las iniciativas de aprendizaje socioemocional (SEL) en 2023-24. Audrey McGarry y Danielle Spinelli, ambas certificadas en técnicas S-E-L, dirigieron talleres y enseñaron en varias aulas. Para aprovechar este progreso, Suzanne Keller ha formado un comité S-E-L formado por profesores, consejeros y estudiantes..

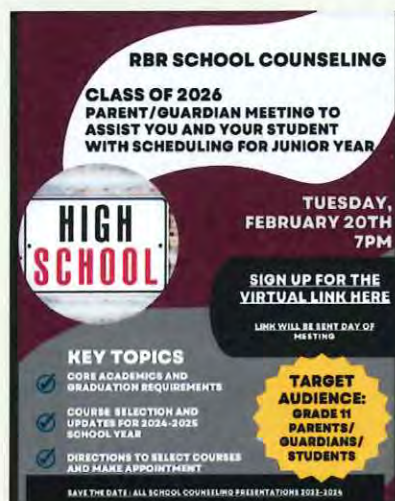
Meta 3 del Distrito. Fortalecer las relaciones entre la escuela y la comunidad

Participación comunitaria:

Representantes de RBR visitaron cada distrito de origen para brindar actualizaciones a los padres y estudiantes sobre programas y oportunidades, promoviendo vínculos más fuertes entre la escuela y la comunidad.

Planificación Académica: Dirigidas por nuestro departamento de Consejería Escolar, se realizaron múltiples presentaciones para ayudar a las familias y a los estudiantes en la planificación académica y las opciones postsecundarias.

Hoja de ruta del Plan Estratégico: La adopción de una Hoja de Ruta del Plan Estratégico para 2024-25 sienta las bases para el crecimiento futuro y garantiza oportunidades de aportaciones de todas las partes interesadas durante el próximo año.



El Departamento de Matemáticas de RBR trabaja como un frente unido para mejorar el aprendizaje de los estudiantes

Elizabeth Morris, Departamento de Matemáticas

El departamento de matemáticas ha participado en un esfuerzo de varios años para aumentar el rigor académico y al mismo tiempo brindar apoyo específico para maximizar el éxito de los estudiantes. A partir de 2020, con la introducción de los cursos del Taller de Matemáticas, el departamento inició un cambio transformador en el aprendizaje de los estudiantes. Estos cursos, elaborados con innovación, han mejorado la comprensión matemática entre los estudiantes al ofrecer enfoques personalizados para conceptos difíciles y al mismo tiempo aumentar el rigor académico y la responsabilidad.

Sin embargo, la verdadera clave del éxito del Programa de Talleres de Matemáticas reside en la colaboración.

Los maestros del Taller de Matemáticas han forjado asociaciones estrechas con sus homólogos que enseñan Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2. Juntos, están trabajando para elaborar un plan de estudios riguroso y fluido, garantizando la coherencia entre las clases y creando transiciones fáciles para los estudiantes. Este esfuerzo de colaboración ha sido fundamental para aumentar la comprensión general y el rendimiento académico de los estudiantes.

Durante los meses de verano y durante todo el año escolar, los miembros del Departamento de Matemáticas invirtieron mucho tiempo y esfuerzo para renovar el plan de estudios y alinearlos verticalmente en todos los niveles de grado. A través de dedicación y colaboración, estos educadores están remodelando el panorama de la educación matemática en RBR.

Equipo de Álgebra 1: Phil Greene, Sunny Lenhard, Jamie Maritz, Elizabeth Morris, Kelly Smith y Sara Tomas Equipo de Geometría: Colleen Garrigan, Richard Golding, Eric Melone, Elizabeth Morris, Andrew Mount y Mariane Veith Equipo de Álgebra 2: Brianne Burton, Taylor Desposito, Mariah Iapicco, Ali Murphy, Jen Valentino, Casie Wendland y Angie Young

Los estudiantes de RBR sirven a la comunidad

¡Limpieza comunitaria!

El 20 de abril, RBR Dreamers planificó y dirigió un proyecto comunitario para recoger basura y ayudar a hacer de Red Bank un lugar más limpio y verde para todos.

Edith Lozano-Zane, estudiante de último año, ha sido honrada por la Asociación de Directores de Orientación del Condado de Monmouth con el premio Caring Award por sus contribuciones a la comunidad RBR y su servicio como presidenta del Red Bank Regional Dreamer's Club.

Junior Claire Smiggie ha iniciado un proyecto de servicio llamado "Es Importante Leer". Smiggie ha recibido cientos de libros bilingües nuevos y libros en español y organizará libros en mini bibliotecas de préstamo. El sitio web del proyecto es: <https://esimportanteleer.weebly.com>

La estudiante de segundo año Sasha Perskie, junto con la Sra. Lisa Boyle y la Sra. Victoria Borrelli, lanzaron la iniciativa de educación musical "Play it Forward". El programa involucra a estudiantes de música de VPA que brindan lecciones de piano semanales de cortesía a los niños más pequeños de la comunidad de RBR. Los donantes han proporcionado a cada estudiante un teclado para que pueda practicar en casa.



Reconocimiento del personal



Los Educadores del Año de Red Bank Regional serán honrados en una ceremonia en todo el condado el 23 de mayo. ¡Felicitaciones a la maestra de inglés **Sara Mazzone** y a la asistente de instrucción **María José Martínez-Reid**!

Suzanne Keller fue honrada recientemente por la Fundación Brookdale Community College por sus esfuerzos para apoyar y promover la Beca en Memoria de Andrew Kroon. Muchísimas gracias a Suzanne por su esfuerzo y felicitaciones por el merecido reconocimiento.

La consejera de asistencia estudiantil de RBR, **Lori Todd**, dirigió los esfuerzos para obtener una subvención de la Universidad de Colorado-Boulder para implementar Botvin Life Skills en el plan de estudios de salud de noveno grado a partir del próximo año escolar.

Nick Tucker fue seleccionado como finalista del premio Coaching Leadership Award de NJ.com. Nick fue nominado por sus colegas del departamento Roxanne Judice y Brendan McGoldrick por sus esfuerzos para planificar e implementar el simposio de aptitud mental celebrado a principios de este año en RBR.